

**SKILL ALLIANCE**

ITS e apprendistato, sinergie e opportunità

**Indicazioni di policy per la  
promozione  
dell'apprendistato di alta  
formazione e ricerca  
nell'ambito dei percorsi  
offerti dagli Istituti  
Tecnologici Superiori  
(ITS Academy)**

Fondazione ADAPT

**INTESA**  **SANPAOLO**

In collaborazione con  
**Fondazione ADAPT**

Obiettivo del presente documento - elaborato alla luce della ricerca condotta nell'ambito del progetto **Skill Alliance, promosso da Intesa Sanpaolo e Fondazione ADAPT** - è quello di **fornire suggerimenti di policy** finalizzate alla **promozione e diffusione dell'apprendistato** di alta formazione e ricerca per il conseguimento del diploma ITS.

## Suggerimenti di policy per il **legislatore nazionale**

### Sarebbe auspicabile:



**Promuovere la creazione (o l'individuazione) di un'istituzione che, a livello nazionale, si ponga come riferimento operativo e interpretativo** a supporto di Fondazioni ITS, imprese, associazioni di rappresentanza. Tale istituzione dovrà fornire tutti i materiali utili alla progettazione dei percorsi in apprendistato, assistere quando necessario le Fondazioni con chiarimenti della normativa, coordinare attività di promozione e formazione, destinate a favorire una migliore conoscenza dell'istituto.



**Favorire una semplificazione burocratica della normativa vigente**, con particolare riferimento alla progettazione dei calendari formativi, e quindi all'individuazione del monte ore di formazione interna ed esterna, e ripensare completamente il modello di Piano Formativo Individuale, con l'obiettivo di semplificarne l'utilizzo e l'efficacia quale strumento utile alla progettazione dei percorsi e al loro effettivo monitoraggio.



**Implementare incentivi strutturali a supporto non solo dell'assunzione di apprendisti – e quindi dedicati ai datori di lavoro – ma anche alla copertura dei costi sostenuti dalle istituzioni formative** per la progettazione (interlocuzione con le imprese, rilevazione dei fabbisogni, costruzione dei percorsi di apprendistato) e implementazione (stesura e modifica dei PFI, tutoraggio) degli apprendistati di alta formazione e ricerca.



Approvare una **sperimentazione nazionale** che preveda, a fronte di alcuni requisiti come lo stato di disoccupazione o il possesso di determinate competenze adeguatamente certificate, **l'accesso senza limiti di età all'apprendistato di alta formazione e ricerca** per il conseguimento del diploma ITS.







**Permettere una agevole successione di contratti tra apprendistato di “primo” e di “terzo” livello**, anche al fine di valorizzare le opportunità offerte dalla c.d. sperimentazione Valditara, rendendo cioè possibile il conseguimento di un diploma tecnico o professionale in apprendistato di “primo” livello, proseguendo poi grazie all'iscrizione ad un biennio ITS con un contratto di apprendistato di “terzo livello”.



Prevedere, nell'ambito del monitoraggio nazionale condotto da INDIRE, **specifiche premialità per le Fondazioni che attivano e portano a conclusione percorsi svolti in apprendistato.**






## Suggerimenti di policy per il **legislatore regionale** Sarebbe auspicabile:

-  Indicare chiaramente, nei bandi dedicati all'attivazione di corsi ITS, le **modalità e le procedure da seguire in caso di ricorso all'apprendistato di alta formazione e ricerca** per il conseguimento del diploma ITS.
-  Prevedere una **disciplina regionale dedicata all'apprendistato di alta formazione e ricerca chiara e completa**, indicando anche la percentuale minima, e non solo massima, di formazione esterna.
-  Introdurre **specifici monitoraggi, su base annuale, dedicati all'apprendistato di alta formazione e ricerca** e sulla sua diffusione a livello regionale, con particolare riferimento ai percorsi finalizzati al conseguimento del diploma ITS
-  Prevedere **l'integrazione tra l'apprendistato di alta formazione e ricerca per il conseguimento del diploma ITS e altre politiche formative e del lavoro regionali**, ad esempio con le politiche attive finalizzate alla promozione dell'occupazione giovanile e/o alla riqualificazione professionale.



## Suggerimenti di policy per le parti sociali

### Sarebbe auspicabile:

-  **Disciplinare l'apprendistato di alta formazione e ricerca nell'ambito dei contratti collettivi nazionali di lavoro (CCNL).** Ad oggi, la larga parte dei contratti collettivi di categoria, infatti, non prevede alcunché in materia oppure si limita a rinviare alla disciplina dell'apprendistato professionalizzante.
-  Selezionare e/o aggiungere, nell'ambito dei sistemi di classificazione e inquadramento del personale, **le qualifiche contrattuali che, per mansioni e professionalità, sono più adeguate** per l'attivazione di un contratto di apprendistato di alta formazione.
-  **Definire i profili formativi per gli apprendisti di alta formazione e ricerca,** individuando il monte orario formativo e gli obiettivi di apprendimento di alcune figure professionali esemplificative (p.e. il tecnologo etc.) tenendo conto sia degli oneri formativi in capo all'azienda che dell'offerta formativa standard degli ITS che operano nel settore di riferimento.
-  **Definire sistemi di retribuzione di maggior favore per gli apprendisti in ITS** che, anche in un'ottica di *retention*, possono ricevere una retribuzione superiore a quella prevista dalla legge (10% della retribuzione ordinaria) per le ore di formazione c.d. interna.
-  **Definire sistemi di retribuzione incentivanti che valorizzano i risultati conseguiti dagli apprendisti nell'ambito dei percorsi formativi,** anche con il coinvolgimento del tutor formativo.

